

ARBEITSPLAN für die 32. Schulwoche

A Wiederholung Vierecke

In den letzten Wochen haben wir uns mit dem **allgemeinen Viereck** und **vier speziellen Vierecken** beschäftigt.



Wenn du wieder in die Schule kommst, sollst du mir die Fragen auf S. 232 (8.126 – 8.132) beantworten und zu jedem Viereck eine genaue Skizze zeichnen können.

Übe, indem du jemanden aus deiner Familie oder einem Freund alle Vierecke skizzierst und die Eigenschaften dazu erklärst. Klebe dieses Blatt in dein SÜ-Heft und lasse es von „deinem Schüler“ unterschreiben!

B_Proportionalitäten

Was sind Proportionalitäten? Schau dir dazu folgende Filme an und löse die Aufgaben. Wird es dir zu anstrengend, mache eine Pause. Du musst nicht alle drei Filme hintereinander ansehen.



Wenn du wieder in die Schule kommst, sollst **du** mir erklären können, was der Unterschied zwischen **direkt** und **indirekt proportional** ist.

Wichtig: Versuch es bitte ohne die Unterstützung von Erwachsenen. Es ist kein Problem, wenn du nicht alle interaktiven Übungen lösen kannst. Aber bitte nicht sofort aufgeben!

www.westermanngruppe.at/landing/expedition-mathematik EXPEDITION Mathematik2

Tipp: Hol dir für die interaktiven Übungen ein Blatt zum Rechnen. Rechne mit der Tabelle. Oft ist es notwendig, zuerst 1 zu berechnen.

(1) S. 153 (Kap. 9)

- **Film: Proportionalitäten**
- Unter Material findest du noch ein Arbeitsblatt. Drucke es aus, löse es und ordne es in die Mappe.
- **Interaktive Übung: Direkt, indirekt, oder ...?**

(2) Seite 154 (Kapitel 9): **Film: Direkt proportional**

Seite 156 (Kapitel 9): Interaktive Übung: Torte backen

(3) Seite 158 (Kapitel 9): **Film: Indirekte Proportionalität**

Seite 159 (Kapitel 9): Interaktive Übung: Auf der Baustelle

Seite 161 (Kapitel 9): Interaktive Übung: Direkt oder indirekt proportional

C HÜ



Wenn du wieder in die Schule kommst, bring diese HÜ bitte mit!