**Wiederholung 1. Lernjahr**

**Bitte Worddatei zurückschicken / Abgabedatum 13.05.2020**

**(Punkt 5/6 OHNE Lösung)**

1. **Sprachverwendung im Kontext**

*Usare la lingua correttamente. Completa il dialogo con gli elementi sottostanti. Attenzione, ci sono tre elementi in più.*

A: Buongiorno, signore!

B: Buongiorno, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (1) una camera.

A: Sì, benissimo! A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (2) nome?

B: Nicola De Gasperis. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (3) la prenotazione in Internet.

A: Sì, controllo un attimo. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (4) un buon viaggio, signore?

B: Sì, grazie, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (5) in treno.

A: Allora, queste sono le Sue chiavi. È la camera numero \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (6). È al \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (7) piano. Ha una vista \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (8) mare.

B: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (9) ora c’è la colazione?

A: Dalle sette alle dieci.

B: Grazie mille. Dov’è il ristorante?

A: Lei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (10) e poi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (11). L’ascensore è sulla destra.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A ho fatto | E sempre dritto | I sono arrivata | M tredici |
| B ho prenotato | F che | J sul | N terzo |
| C ha fatto | G a che | K va a sinistra |  |
| D davanti | H sono andato | L sempre dritto |  |

1. **Sprachverwendung im Kontext**

*Usare la lingua correttamente. In quasi tutte le righe c’è una parola in più (ein Wort zuviel – bitte herausfinden, um welches Wort es sich handelt) Scrivi questa parola sulla linea accanto. Da 3-6 righe sono corrette.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Viaggiare con pochi soldi**  Una buonissima idea per viaggiare con pochi soldi e per conoscere bene di un posto è il couch-surfing: abiti gratis alloggio con una persona o una famiglia di un altro paese. Forse dormi solo su un sofà in salotto ma hai la possibilità di conoscere bene con la vita del posto. Forse la famiglia ti porta a fare oggi delle attività tipiche. Ma anche tu offri la possibilità ad altre persone di abitare per gratis a casa tua. E una bella forma di vacanza alternativa e forse fai amicizie per tutta la vita.  Un’altra bella possibilità, specialmente per famiglie o da gruppi di amici, è uno scambio di casa: una famiglia viene ad abitare gratis nella tua casa, per esempio molto per due settimane, e allo stesso tempo tu vai a vivere nella sua casa. Gli amici ed i nostri vicini della famiglia ti possono aiutare ad orientarti. | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D2  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D3  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D5  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D6  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D7  \_\_\_\_*\_*\_\_\_\_ D8  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D9  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D10  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D11  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D12  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ D13 |

1. **LÖSUNG:**

A: Buongiorno, signore!

B: Buongiorno, \_*ho prenotato*\_\_\_ (1) una camera.

A: Sì, benissimo! A \_*che*\_\_ (2) nome?

B: Nicola De Gasperis. \_\_\_*Ho fatto*\_\_\_ (3) la prenotazione in Internet.

A: Sì, controllo un attimo. \_\_*Ha fatto*\_\_\_\_ (4) un buon viaggio, signore?

B: Sì, grazie, \_*sono andato*\_\_ (5) in treno.

A: Allora, queste sono le Sue chiavi. È la camera numero \_\_*tredici*\_ (6). È al \_*terzo*\_ (7) piano. Ha una vista \_\_*sul*\_\_ (8) mare.

B: \_*A che*\_\_ (9) ora c’è la colazione?

A: Dalle sette alle dieci.

B: Grazie mille. Dov’è il ristorante?

A: Lei \_\_*va a sinistra*\_\_\_ (10) e poi \_\_*sempre dritto*\_\_\_ (11). L’ascensore è sulla destra.

1. **LÖSUNG:**

*Usare la lingua correttamente. In quasi tutte le righe c’è una parola in più. Scrivi questa parola sulla linea accanto. Da 3-6 righe sono corrette.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Viaggiare con pochi soldi**  Una buonissima idea per viaggiare con pochi soldi e per conoscere bene ~~di~~ un posto è il couch-surfing: abiti gratis ~~alloggio~~ con una persona o una famiglia di un altro paese. Forse dormi solo su un sofà in salotto ma hai la possibilità di conoscere bene ~~con~~ la vita del posto. Forse la famiglia ti porta a fare ~~oggi~~ delle attività tipiche. Ma anche tu offri la possibilità ad altre persone di abitare ~~per~~ gratis a casa tua. E una bella forma di vacanza alternativa e forse fai amicizie per tutta la vita.  Un’altra bella possibilità, specialmente per famiglie o ~~da~~ gruppi di amici, è uno scambio di casa: una famiglia viene ad abitare gratis nella tua casa, per esempio ~~molto~~ per due settimane, e allo stesso tempo tu vai a vivere nella sua casa. Gli amici ed i ~~nostri~~ vicini della famiglia ti possono aiutare ad orientarti. | \_\_\_\_\_*✓*\_\_\_\_ D1  \_\_\_\_\_*di*\_\_\_ D2  \_\_*alloggio*\_\_ D3  \_\_\_\_\_*✓*\_\_\_\_ D4  \_\_\_\_\_*con*\_\_ D5  \_\_\_*oggi*\_\_\_\_ D6  \_\_\_\_*per*\_\_\_ D7  \_\_\_\_*✓\_*\_\_\_\_ D8  \_\_\_\_*da*\_\_\_\_ D9  \_\_\_\_\_*✓*\_\_\_ D10  \_\_\_*molto*\_\_ D11  \_\_\_\_\_*✓*\_\_\_ D12  \_\_\_*nostri*\_\_\_ D13 |

1. **Il passato prossimo**

*Il passato prossimo. Trova la risposta giusta e scrivila nella tabella sotto. Ci sono due risposte in più.*

L’anno scorso \_\_\_\_\_ (D1) in Sardegna. \_\_\_\_\_ (D2) il traghetto da Livorno dove, per caso, \_\_\_\_\_ (D3) la famiglia Rossi, una famiglia della nostra città. La cosa ancora più incredibile: \_\_\_\_\_ (D4) perfino lo stesso campeggio: noi una piazzola per la nostra tenda, e loro una bella casa mobile climatizzata.

Appena arrivati al campeggio \_\_\_\_\_ (D5) la tenda. Papà ha litigato prima con la mia mamma, poi con mio fratello Andrea. La mamma \_\_\_\_\_ (D6) a fare una doccia, Andrea \_\_\_\_\_ (D7) a nuotare e tutti e due non \_\_\_\_\_ (D8) più. Così ho detto a mio papà: “\_\_\_\_\_ (D9) tanto oggi, perché non vai dal signor Rossi e bevi una birra bella fresca?” “Sì, quando \_\_\_\_\_ (D10) di montare la tenda ci vado subito.”

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | siamo stato | E | Abbiamo preso | I | è andata |
| B | abbiamo prenotato | F | sono ritornati | J | abbiamo incontrato |
| C | siamo andati | G | abbiamo montato | K | siamo viaggiati |
| D | Abbiamo viaggiato | H | abbiamo finito | L | è andato |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 | D10 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Esercizio 2**

*Il passato prossimo. Elena e suo fratello parlano della loro giornata. Trova la risposta giusta e scrivila nella tabella sotto. Ci sono due risposte in più.*

E: Ciao, Tommaso! Come va?

T: Bene! E tu \_\_\_\_\_ (D1) una bella giornata?

E: Non molto. La mia amica Laura \_\_\_\_\_ (D2) ieri.

T: Dove \_\_\_\_\_ (D3)?

E: Laura e i suoi genitori \_\_\_\_\_ (D4) di vivere negli Stati Uniti!

T: Devi vederlo così: hai qualcuno da visitare negli Stati Uniti. Io \_\_\_\_\_ (D5) a New York l'anno scorso e \_\_\_\_\_ (D6) bene l’inglese, ma con un’amica che vive negli USA puoi scambiare e-mail, ti può fare vedere tutto quando la vai a trovare ...

E: Sì, è vero! Il tuo viaggio \_\_\_\_\_ (D7) molto piacevole, e il tuo inglese è migliorato davvero! Poi, la partenza di Laura non \_\_\_\_\_ (D8) una sorpresa. La famiglia è americana. E tu, \_\_\_\_\_ (D9) a casa tutto il giorno?

T: Sì, più o meno, con Paolo, \_\_\_\_\_ (D10) i compiti.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| A | sono tornati | | | E | | sei restato | | | | I | ho imparato | | | |
| B | hanno deciso | | | F | | hai passato | | | | J | abbiamo fatto | | | |
| C | è andata | | | G | | è stato | | | | K | è partita | | | |
| D | è stata | | | H | | sono stato | | | | L | sono tornato | | | |
|  |  | | |  | |  | | | |  |  | | | |
| D1 | | D2 | D3 | | D4 | | D5 | D6 | D7 | | | D8 | D9 | D10 | |
|  | |  |  | |  | |  |  |  | | |  |  |  | |

**LÖSUNG:**

**3. Esercizio 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 | D10 |
| **C** | **E** | **J** | **B** | **G** | **I** | **L** | **F** | **D** | **H** |

**3. Esercizio 2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 | D10 |
| **F** | **K** | **C** | **A** | **H** | **I** | **G** | **D** | **E** | **J** |

1. **HÖRVERSTÄNDNIS – Multiple Choice**

**Incontri**

*Höre dir die Dialoge an und kreuze die richtige Antwort an. Es können auch mehrere Antworten richtig sein*.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogo 1 | Dialogo 2 | Dialogo 3 | Dialogo 4 | Dialogo 5 |
| A Due amici si incontrano per strada. |  |  |  |  |  |
| B La persona parla inglese e spagnolo. |  |  |  |  |  |
| C Le persone mangiano qualcosa. |  |  |  |  |  |
| D Le persone parlano della scuola |  |  |  |  |  |
| E Le persone sono a scuola. |  |  |  |  |  |
| F Le persone sono al bar. |  |  |  |  |  |
| G Una persona non ama la matematica. |  |  |  |  |  |
| H Una persona non sta proprio bene. |  |  |  |  |  |
| I Una persona sta molto J bene |  |  |  |  |  |

**LÖSUNG:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Dialogo 1 | Dialogo 2 | Dialogo 3 | Dialogo 4 | Dialogo 5 |
| A Due amici si incontrano per strada. | **X** |  |  |  |  |
| B La persona parla inglese e spagnolo. |  |  |  |  | **X** |
| C Le persone mangiano qualcosa. |  | **X** |  | **X** | **X** |
| D Le persone parlano della scuola. | **X** | **X** |  | **X** | **X** |
| E Le persone sono a scuola. |  |  | **X** |  |  |
| F Le persone sono al bar. |  | **X** |  | **X** | **X** |
| G Una persona non ama la matematica. |  |  | **X** |  |  |
| H Una persona non sta proprio bene. |  | **X** |  |  |  |
| I Una persona sta molto bene. | **X** |  |  |  |  |

1. **I numerali**

**1.1 I numeri cardinali (Die Grundzahlen) – 0- 100: Zahlen von 2 bis 100 schreiben**

Zero, uno, due … cento

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.2 I numeri ordinali (Die Ordnungszahlen) – Endung: -esimo**

1° \_primo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4° \_\_quarto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 11° \_\_undicesimo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 12° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 100° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1000° \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3 I numeri frazionari (Die Bruchzahlen)**

Die Bruchzahlen sind Nomina, die mit Ausnahme von ½ durch Verbindung von Grundzahlen mit Ordnungszahlen gebildet werden:

⅓ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ¾ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ½ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7/100 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 22/7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.3 I percentuali (Die Prozentangaben)**



Prozentzahlen stehen immer mit dem bestimmten Artikel:

25,2 % = venticinque virgola due per cento

80% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10,8% \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Inserire le forme adatte del passato prossimo**

1. Paolo (scrivere) \_\_\_ha scritto\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una lettera a Gina.

2. Ragazzi, (rispondere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al telefono?

3. (Noi leggere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ i giornali sul tavolo.

4. Maria, (chiudere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la porta?

5. A Roma Paolo (conoscere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una ragazza molto simpatica.

6. La settimana scorsa Chiara (decidere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ di andare negli Stati Uniti.

7. Mi (tu offrire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ una birra freddissima.

8. Mi dispiace, ma (perdere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ le chiavi della casa.

9. Domenica (io essere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al mare e (prendere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il sole.

10. Il signor Bazzani (scendere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alla terza fermata.

11. Sabato (io rimanere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a casa a vedere la partita in TV.

12. Che cosa (succedere = geschehen, successo) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ieri in città?

13. Ieri (noi vedere) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Marco.

14. (Voi non venire) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alla festa di Lara?