**Wiederholung 3. Lernjahr**

**Bitte Worddatei zurückschicken / Abgabedatum 20.05.2020**

**(Punkt 2/4 ohne Lösung)**

1. **HÖRVERSTÄNDNIS: Multiple Matching**

T25

**I dialetti e l’italiano (Gruppo B)**

*Due ragazzi parlano dell’italiano usato oggi dagli italiani. Mentre ascoltate, completate la parte iniziale delle frasi (D1-D8) con la parte finale (A-M). Ci sono due parti da non usare.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | La nonna di Gianluigi parla principalmente \_\_\_ . | D |
| D1 | Dal medico la nonna di Gianluigi parla principalmente \_\_\_ . |  |
| D2 | Il dialetto era l’argomento \_\_\_ . |  |
| D3 | In Italia si tende a parlare \_\_\_ . |  |
| D4 | Parlare in dialetto per alcune persone è sinonimo di \_\_\_ . |  |
| D5 | I dialetti sono importanti perché permettono di \_\_\_ . |  |
| D6 | I nonni di Gianluigi lo hanno educato perché \_\_\_ . |  |
| D7 | Per poter parlare lo stesso dialetto di Gianluigi si deve venire \_\_\_ . |  |
| D8 | Poter parlare il dialetto dimostra \_\_\_ . |  |

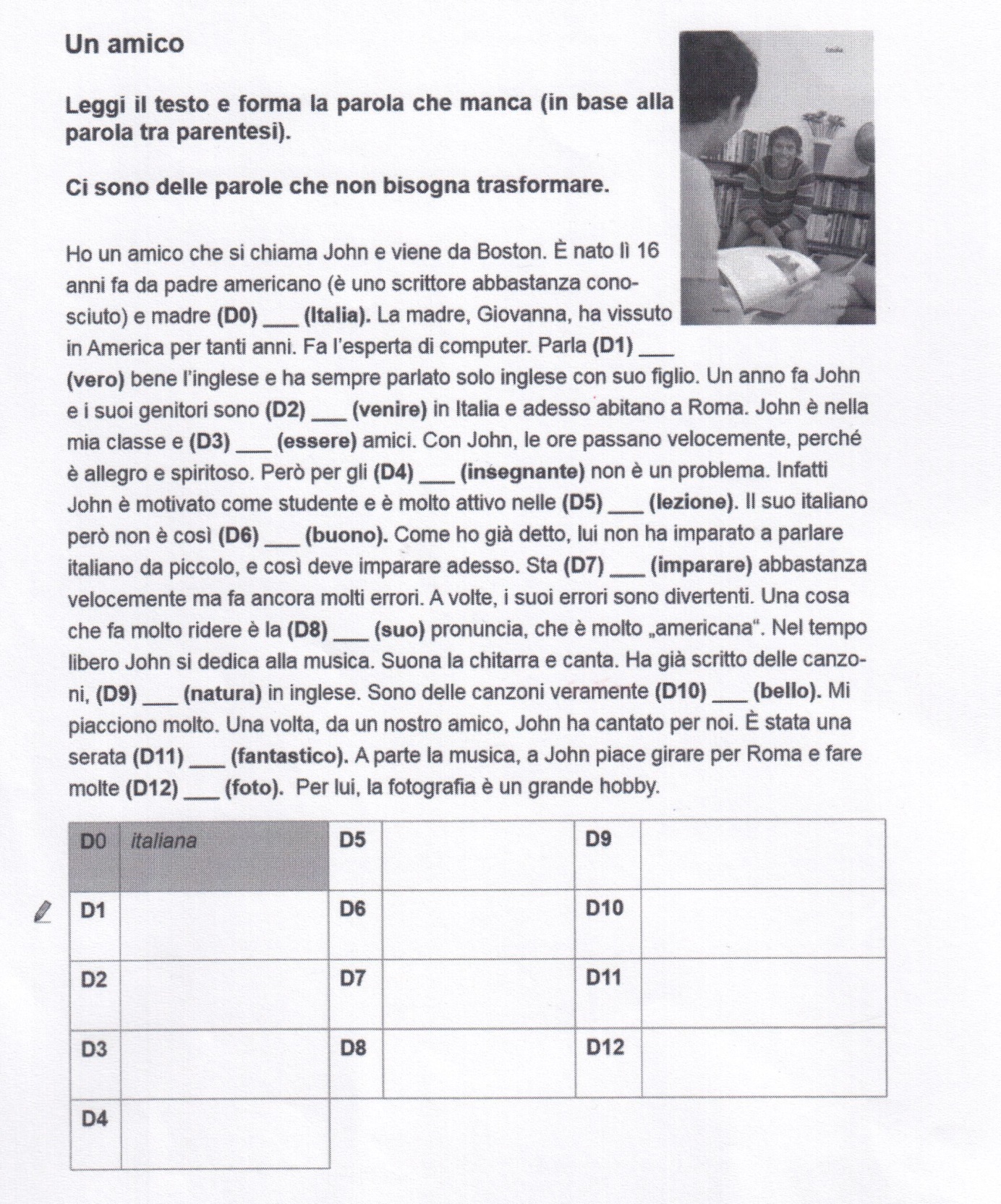
|  |  |
| --- | --- |
| A | le proprie origini |
| B | sempre meno dialetto |
| C | mantenere l’identità culturale |
| D | in dialetto |
| E | dal Veneto |
| F | dalla Bassa Valcamonica |
| G | della tesi di Gianluigi |
| H | sempre più dialetto |
| I | i genitori lavoravano |
| L | fare una scelta personale |
| M | in italiano |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 |
| D |  |  |  |  |  |  |  |  |

**SOLUZIONE:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 |
| D | M | G | B | L | C | I | F | A |

1. **Formazione delle parole**

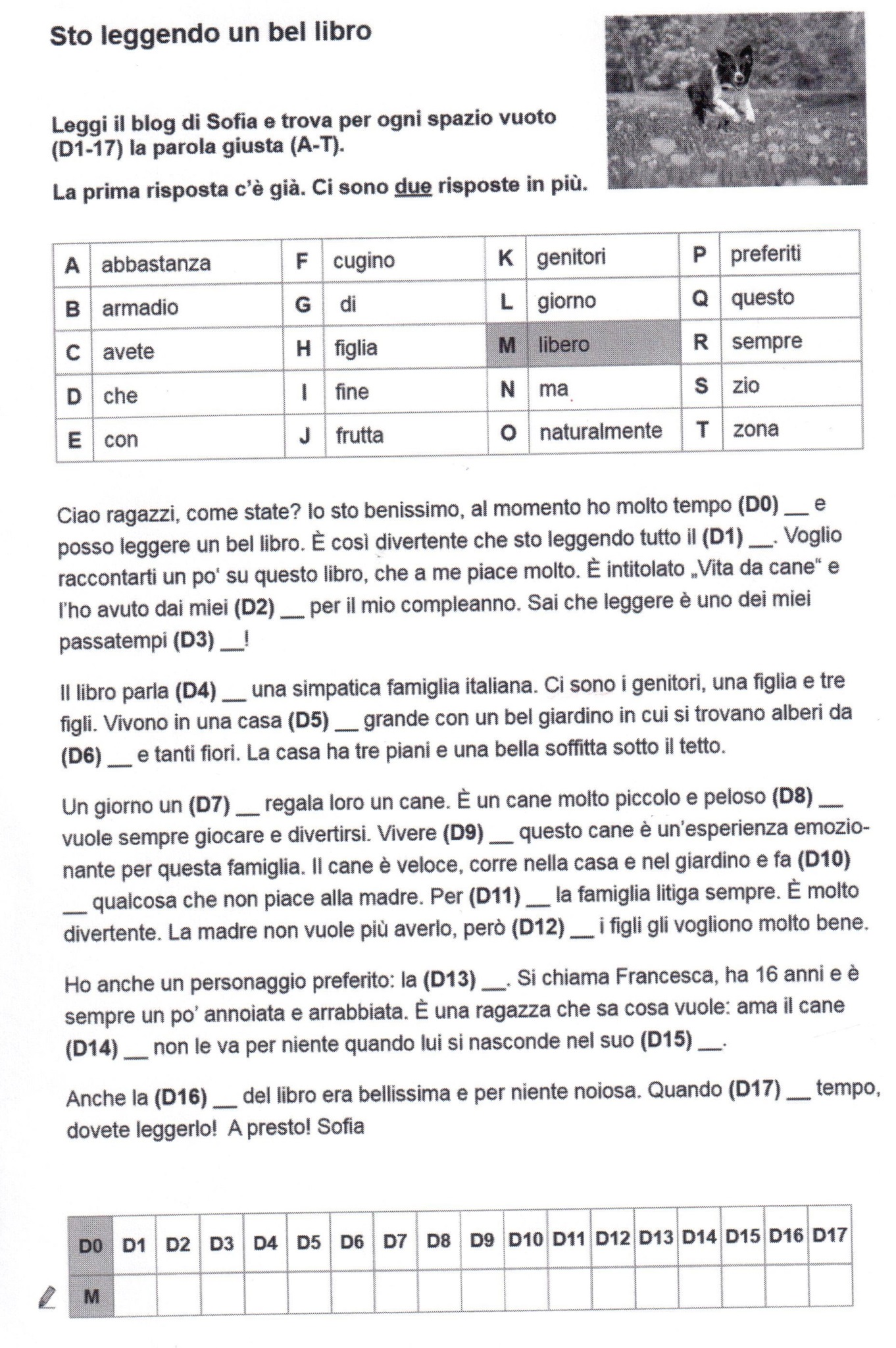
****

1. **Esercizi online**

Vai sul sito <https://www.almaedizioni.it/interattive/Espresso_Ragazzi_3/LEZIONE_02/index.htm> + <https://www.almaedizioni.it/interattive/Espresso_Ragazzi_3/LEZIONE_03/index.htm> e fai gli esercizi della lezione 2 e 3. Indica la percentuale raggiunta! Besuche die Seite von Espresso ragazzi und mache die Onlineübungen der Lektion 2/3! Gib bitte die erreichten Prozent an!

Pensare a/in/su – Ersatz mit `ci` (daran): ci penso, pensare di – Ersatz mit `ne` (davon, darüber) = ne penso , indicativo = „normale“ Zeiten, wenn kein Auslöser für Konjunktiv (z.B. penso che)

1. **Italiano in uso**

****

[](https://www.google.at/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.agensir.it%2Fchiesa%2F2020%2F03%2F12%2Fle-vignette-di-gioba-pensare-sorridendo-anche-al-tempo-del-coronavirus%2F&psig=AOvVaw3h5jYw_nppgWpztZdF3wqb&ust=1589108019156000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQjRxqFwoTCMjP6_TOpukCFQAAAAAdAAAAABAc)