**Wiederholung 3. Lernjahr**

**Bitte Worddatei zurückschicken / Abgabedatum 27.05.2020**

1. **Competenza lingustica**

**Inserite le paroline che si trovano nella casella (Wörter aus dem Kästchen einfügen)!**

**Bimbi hanno fretta di[[1]](#footnote-1) crescere**

**A 11 anni l' infanzia[[2]](#footnote-2) è finita'**

L' infanzia è una stagione della **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** sempre più breve, a 11 anni i nostri **\_\_\_\_\_\_\_**sono già tutti adolescenti. Dopo la **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** elementare sono già dei piccoli adulti.L' allarme **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** dalla Gran Bretagna: un sondaggio condotto dalla Random House Children' s Book **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** ieri dal "Telegraph" rileva che: il 75 per cento dei genitori permette[[3]](#footnote-3) ai figli di bere **\_\_\_\_\_\_\_**sotto i 18 anni; il 45 per cento consente ai figli sedicenni di **\_\_\_\_\_\_** a casa del fidanzatino/a; più della **\_\_\_\_\_\_\_**dei ragazzi sotto i sedici anni sono svegli tutte le\_\_\_\_\_\_\_\_fino a dopo le 11; una ragazzina su due sotto i 14 anni ha il **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** dei genitori di tingersi i capelli[[4]](#footnote-4) e **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** anche di truccarsi.

E in Italia? Secondo gli esperti la **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** è molto simile. Il **\_\_\_\_\_\_\_**Paese anzi si segnala per un record negativo europeo, quello della precocità[[5]](#footnote-5) etilica: a 11 anni e mezzo i ragazzini italiani **\_\_\_\_\_\_\_\_** già bevuto il loro primo drink alcolico, contro una **\_\_\_\_\_\_\_**europea di 14 anni e mezzo. Un altro dato significativo: un ragazzo su quattro fra gli 11 e i 14 anni ha già avuto il primo **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** sessuale completo. Le ragazze a 9 anni si **\_\_\_\_\_\_\_\_,** a 10 sono a dieta ipocalorica, a 11 hanno il primo mini bancomat.

Poveri genitori: tutta colpa loro, naturalmente. Sono i padri e le madri i grandi **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**di questa evoluzione-involuzione[[6]](#footnote-6). Non sarebbero tanto i bambini a rivendicare[[7]](#footnote-7) la **\_\_\_\_\_\_\_** di crescere in fretta, quanto piuttosto i loro genitori a volerli **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** sempre prima nel tessuto sociale[[8]](#footnote-8).I genitori hanno il« **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**di dimostrarsi liberali. Invece bisogna sapere dire di no, **\_\_\_\_\_\_\_**se è molto più semplice dire di sì. I bambini sanno **\_\_\_\_\_\_\_\_\_**come ottenere[[9]](#footnote-9) quello che chiedono, e anche come **\_\_\_\_\_\_\_\_\_** gli adulti e i genitori.

Quello che manca ai ragazzi, oggi, è soprattutto una guida. Si sentono assolutamente **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** di fare tutto quello che vogliono, ma insicuri.

Fonte: <http://ricerca.repubblica.it/repubblica/archivio/repubblica/2008/03/04/121i.html> .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| permesso | responsabili | pubblicato | voglia | naturalmente |
| inserire | situazione | truccano | sere | quinta |
| figli | alcolici | hanno | manipolare | desiderio |
| nostro | benissimo | vita | anche | dormire |
| rapporto | metà | liberi | viene | media |

1. **LESEVERSTÄNDNIS – Multiple Matching**

*Leggi il testo sulla toponomastica femminile (= weibliche Ortsnamen). Completa l’inizio delle frasi (1-9) con le parti adeguate (A-M). Scrivi la lettera corrispondente nello spazio previsto. Ci sono tre risposte in più. La prima risposta (0) c’è già.*

[**Tutte le strade portano a Roma. Ma solo il 4% “porta a una donna**](http://27esimaora.corriere.it/articolo/tutte-le-strade-portano-a-romama-solo-il-4-porta-a-una-donna/)**“**

È vero: solo il quattro per cento delle strade di Roma è intestato a una donna. L’ha scoperto Maria Pia Ercolini, insegnate di geografia nelle scuole superiori romane, toponomasta1 per passione. Un anno fa ha creato un gruppo su Facebook, [Toponomastica Femminile](http://www.facebook.com/groups/292710960778847/?fref=ts), che in poco tempo è arrivato a più di 5000 contatti e continua a crescere.

Dopo la creazione del profilo di Facebook c’è stata anche la creazione di un vero sito, [Toponomastica Femminile.it](http://toponomasticafemminile.it/). La prof. Maria Pia Ercolini ha iniziato una rivoluzione culturale, perché donne da tutta l‘Europa ricercano e postano sulla pagina di *Toponomastica Femminile* foto di strade con il nome di una donna. Un’italiana, per esempio, sta mappando Oslo. Si tratta di una questione nota, ma poco considerata per tanto tempo.

Sul sito si scopre che a Roma, su 16000 indirizzi, solo 607 strade sono intestate a donne. Come se non bastasse2, viene da sorridere quando si scopre il profilo delle donne scelte: ci sono 89 sante e martiri, 55 madonne, 26 suore, 30 benefattrici, 128 figure storiche (principesse, combattenti della resistenza, vittime della guerra), 78 letterate, 64 figure mitologiche, 72 donne dello spettacolo, 9 scienziate, 3 imprenditrici e una sola atleta.

In questi giorni la Biblioteca Nazionale di Roma ospita *Le vie della parità*, bella mostra delle foto delle vie intestate a donne del ‘900 italiano. Le foto sono scattate da ragazzi e ragazze di quattro istituti romani coinvolti nella realizzazione della mostra.

Si nota come molte nuove vie sono intestate a importanti attrici, ma spesso in nuovi quartieri in periferia; alcune delle targhe intestate ad importanti donne italiane indicano vie e vialetti all’interno dei grandi parchi romani. Meravigliose vie, ma forse un po’ fuori mano.

Ma la professoressa Ercolini è contenta: “*Sicuramente c’è ancora molto lavoro da fare, però ormai le cose si sono mosse: lo scorso anno a Roma sei delle undici nuove vie sono state intestate a donne.*”

1 Ortsnamenforscherin, 2 Als wäre das noch nicht genug

Adattado da: Filomena Pucci: Tutte le strade portano a Roma. Ma solo il 4% porta a una donna; http://27esimaora.corriere.it

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | A Roma, solo il 4% delle strade \_\_\_ . | H |
| D1 | Un’insegnante romana ha un gruppo su Facebook e un sito web \_\_\_ . |  |
| D2 | C’è una signora italiana che \_\_\_ . |  |
| D3 | Tanta gente conosceva da tempo la situazione \_\_\_ . |  |
| D4 | A Roma quasi tutte le donne a cui sono intestate strade e piazze \_\_\_ .  |  |
| D5 | Una mostra a Roma \_\_\_ . |  |
| D6 | Nella Biblioteca Nazionale \_\_\_ . |  |
| D7 | Alunne ed alunni romani \_\_\_ . |  |
| D8 | Ultimamente, molte vie romane vengono dedicate a donne, ma spesso \_\_\_ . |  |
| D9 | Secondo la professoressa, finalmente, le cose \_\_\_ . |  |

|  |  |
| --- | --- |
| A | hanno fotografato queste strade e le loro targhe |
| B | sono scienziate, scrittrici ed attrici |
| C | sta catalogando le strade della capitale norvegese |
| D | è stata organizzata con ragazzi di scuole romane |
| E | su cui donne di tutta l’Europa postano foto |
| F | si trovano in periferia o nei parchi |
| G | ma non importava a quasi nessuno |
| H | porta il nome di una donna |
| I | sono donne religiose o personaggi femminili storici |
| J | si possono vedere delle foto di vie romane intestate a donne del XX secolo |
| K | e in passato ci sono state tante iniziative per cambiare la situazione |
| L | cominciano a muoversi |
| M | vuole dedicare le strade in centro a tutte le donne dell’Assemblea Costituente italiana |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | D1 | D2 | D3 | D4 | D5 | D6 | D7 | D8 | D9 |
| H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Esercizio d`ascolto per la comprensione orale**

**I giovani e i social network**

*Un’esperta presenta i social network. Inizialmente avete 45 secondi per leggere l’esercizio sottostante, poi sentite il brano due volte. Mentre ascoltate, completate le frasi (D1-D10) usando al massimo 4 parole. Scrivete le risposte nelle caselle previste.*

*Dopo il secondo ascolto avete 45 secondi per controllare le vostre risposte.[[10]](#footnote-10)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0 | All’inizio la conduttrice spiega che cos’è \_\_\_ . |  |
| D1 | Ognuno di noi è parte di più \_\_\_ . |  |
| D2 | Prima la rete sociale era una rete \_\_\_ . |  |
| D3 | Internet ci permette di essere collegati con persone in \_\_\_ . |  |
| D4 | Con gli altri, uno può condividere \_\_\_ . |  |
| D5 | Il social network che ha avuto l’esplosione maggiore è \_\_\_ . |  |
| D6 | Facebook nell’agosto del 2008 ha avuto \_\_\_ . |  |
| D7 | Nel 2010 l’azienda Facebook ha un valore di \_\_\_ . |  |
| D8 | In realtà su Facebook un amico è \_\_\_ . |  |
| D9 | In media ogni utente di Facebook ha \_\_\_ . |  |
| D10 | C’è il pericolo di confondere il mondo reale con \_\_\_ . |  |

1. **Leggete un commento in un blog sulla vita familiare. Mancano delle parole. Utilizzate la parolina tra parentesi (Klammer) per formare la parola che manca!**

Caro Angelo,

sono a Roma perché vorrei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (cambiamento) la mia \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vivere). Sai che da tanto tempo non mi sento bene e così \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(decisione) di fare una cosa nuova. Non voglio più che tutti mi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(il controllo) e non ho voglia di essere sempre\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(disponibilità). \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(sincertà) sono molto felice di essere in questa città perché non devo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(preoccupazione) di niente. Posso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(abitazione) da mio zio che è una persona molto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(tradizione) e \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(eleganza). Lui \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(crescita) in questa città e \_\_\_\_\_\_\_\_\_(sicurezza) mi può aiutare a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(integrazione) nel mercato del lavoro.

Spero che anche tu stia bene e che noi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(vista) presto.

Saluti

 Carolina

1. **Competenza di scrittua**

Su un sito Internet di una scuola italiana in cui si studia tedesco, avete trovato una richiesta di scambio[[11]](#footnote-11) di alcuni ragazzi interessati a trascorrere un periodo in Austria presso una famiglia austriaca. Quest’iniziativa vi interessa e scrivete **un’email** per mettervi in contatto con questi ragazzi.

Möglichkeit des Austausches mit einer ritalien. Schule – Schreibe einen Brief an einen Freund in dieser Schule!

Nella vostra **email**

* descrivete voi stessi e la vostra famiglia (Beschreibung von euch + Familie)
* descrivete la vostra città e le attività che si possono fare (Beschreibung eurer Stadt)
* presentate i vantaggi dei soggiorni all’estero (+,- Aufenthalte im Ausland)

Scrivete circa **160 parole (16 frasi)**.

1. Avere fretta di = es eilig haben zu [↑](#footnote-ref-1)
2. Infanzia = Kindheit [↑](#footnote-ref-2)
3. Permettere, consentire (-o,-i...) = erlauben [↑](#footnote-ref-3)
4. Tingersi i capelli = sich die Haare färben [↑](#footnote-ref-4)
5. Precocità = Frühreife [↑](#footnote-ref-5)
6. Involuzione (f.) = Rückentwicklung [↑](#footnote-ref-6)
7. Rivendicare = eintreten für, beanspruchen [↑](#footnote-ref-7)
8. Tessuto sociale = Soziale Netz [↑](#footnote-ref-8)
9. Ottenere = bekommen [↑](#footnote-ref-9)
10. Insieme 3 CD Rom T22 – gli altri materiali presentati sono tratti dal cd-rom Insieme 3. [↑](#footnote-ref-10)
11. Anfrage bzgl. eines Austausches [↑](#footnote-ref-11)